

Horario de tiempo completo

7:00 a. m. a 6:00 p. m.

Preparación, llegada y hora de escoger actividades	<i>60 minutos</i>	Revise los planes del día. Revise las condiciones de salubridad y seguridad (p. ej., llevar suministros al baño, remover cualquier material roto o dañado, ver si hay basura afuera). Prepare las áreas de interés (p. ej., agregue materiales nuevos, mezcle la pintura, saque los ingredientes para una actividad culinaria, busque los materiales necesarios para los grupos pequeños). Salude a cada niño y a su familia a medida que vayan llegando. Ayude a los niños a guardar sus pertenencias; respondan a la “pregunta del día”; y elijan una actividad (p. ej., juguetes y juegos, dibujar, continuar trabajando en un proyecto empezado, mirar libros, escuchar cuentos grabados o usar la computadora). Converse con los niños individualmente y supervise cómo los niños se sirven ellos mismos el desayuno.
Lavarse las manos y desayunar	<i>30 minutos</i>	Siéntese con los niños mientras desayunan y converse con ellos. Si ha organizado un desayuno donde los niños se sirven ellos mismos, continúe con las actividades independientes sugeridas anteriormente.
Reunión en grupo	<i>20 minutos</i>	Dé la señal para la reunión en grupo. Empiece con una canción de bienvenida; hable sobre la asistencia y los cuadros de labores; invite a los niños a compartir noticias; converse con ellos sobre “la pregunta del día”; anote las ideas de los niños; dirija una canción o juego de dedos; dirija una actividad o una charla sobre un tema de estudio; hable sobre los planes del día e introduzca materiales nuevos en las áreas de interés.

Hora de escoger actividades	<i>70 minutos</i>	Haga una transición gradual al tiempo de escoger actividades (p. ej., diga: “Si están vestidos de rojo, pueden elegir un área de interés”). Oriente a los niños para que elijan dónde quieren comenzar y lo que quieren hacer. Observe e interactúe con cada niño o niña para ampliar su juego y aprendizaje. Trabaje con los niños que estén realizando actividades de estudio. Lea libros a los niños, individualmente, o a grupos pequeños que se hayan reunido espontáneamente. Avise con 5 minutos de anticipación que se acerca la hora de recoger y guardar y ayude a los niños a guardar los materiales en cada área de interés.
Grupos pequeños	<i>20 minutos</i>	Haga reuniones en grupos pequeños para realizar actividades donde se presenten conceptos nuevos y se refuercen las destrezas que están desarrollando los niños. Puede organizar dos o más grupos pequeños a la vez, si hay dos o más adultos en el salón. De lo contrario, pida a los niños que no estén participando en el grupo pequeño que escojan una actividad en silencio (p. ej., juguetes y juegos, dibujar, continuar trabajando en un proyecto, mirar libros, escuchar grabaciones o usar la computadora). Otra alternativa sería extender el tiempo de escoger actividades por 20 minutos adicionales y realizar un actividad en grupos pequeños durante ese tiempo. <i>El Currículo Creativo para educación preescolar, Volumen 3: Lectoescritura y el Volumen 4: Matemáticas ofrecen orientación detallada para realizar actividades en grupos pequeños. En las Tarjetas de enseñanza intencional también se ofrecen ideas.</i>

Lavarse las manos y merendar	<i>15 minutos</i>	Siéntese con los niños y converse con ellos sobre lo que ocurrió durante la hora de escoger actividades y las reuniones en grupos pequeños. Converse con niños individualmente. Aquellos que terminen primero pueden ir al área de reunión en grupo y mirar libros mientras los demás terminan.
Lectura en voz alta	<i>15 minutos</i>	Capte la atención de los niños empezando con una canción o juego de dedos que termine tranquilamente. Lea un cuento o converse con los niños sobre un libro relacionado al tema de estudio que estén realizando en el momento.
Hora de escoger actividades al aire libre	<i>60 minutos</i>	Supervise a los niños que estén usando los juguetes y los equipos del patio de juegos (p. ej., columpios, escaladores, deslizadores). Observe a los niños e interactúe con ellos cuando salten lazo, jueguen con pelotas, hagan burbujas, exploren la naturaleza y así sucesivamente. Dirija actividades relevantes a un estudio o apoye los grandes y actividades de movimiento que promuevan el desarrollo de los músculos grandes. Ayude a los niños a guardar los juguetes y los materiales, colgar las chaquetas, ir al baño y lavarse las manos.
Almuerzo	<i>40 minutos</i>	Ayude a los niños a poner las mesas para el almuerzo. Coma con los niños y converse con ellos sobre los eventos del día, la comida misma y otros temas que les interesen. Dé indicaciones para que los niños limpien después del almuerzo, se laven los dientes, saquen las colchonetas y se preparen para descansar.
Lectura en voz alta	<i>15 minutos</i>	Presente un cuento nuevo o vuelva a leer un cuento conocido haciendo preguntas a los niños para que participen en la lectura.

Descanso	<i>90 minutos</i>	Ayude a los niños a relajarse y a ponerse cómodos. Supervise el área de descanso en todo momento. Si tiene niños que no quieren dormir, ofrézcales actividades en silencio. Ajuste el tiempo de descanso según las edades del grupo y las necesidades de cada niño.
Merienda, hora de escoger actividades y grupos pequeños	<i>60 minutos</i>	Organice una merienda en la que los niños se puedan servir por su cuenta a medida que se van levantando y mientras hacen la transición a alguna actividad (escoger un área de interés o participar en un actividad en grupos pequeños). Avise con 5 minutos de anticipación y ayude a los niños a limpiar.
Lectura en voz alta	<i>15 minutos</i>	Lea o haga que los niños se entretengan contando de nuevo un cuento conocido.
Hora de escoger actividades al aire libre	<i>60 minutos</i>	Supervise a los niños mientras realizan actividades independientemente, converse con ellos y dirija alguna actividad (p. ej., un paseo por el vecindario).
Reunión en grupo	<i>15 minutos</i>	Dirija una actividad de movimiento; enseñe a los niños un juego de dedos o una actividad con instrumentos musicales. Repase las respuestas de los niños a “la pregunta del día”. Invítelos a conversar sobre el día, incluyendo lo que quieren recordar de él. Anote los eventos sobresalientes en el calendario escolar y hable sobre los planes para el día siguiente.
Hora limitada de escoger actividades y salida	<i>75 minutos</i>	Entretenga a los niños con actividades tranquilas, tales como colgar su trabajo artístico y prepararse para el día siguiente. Reciba a las familias y anime a los niños a compartir las experiencias que tuvieron durante el día.

Planifique y reflexione	<i>Según permita el tiempo</i>	Repase los acontecimientos del día y sus observaciones acerca de cada niño o niña individualmente (sus destrezas, necesidades e intereses). Trabaje con los portafolios y las notas de sus observaciones.
--------------------------------	--------------------------------	---

Horario de tiempo completo

9:00 a. m. a 3:00 p. m.

Llegada, preparación y hora de escoger actividades	<i>30 minutos (antes y mientras llegan los niños)</i>
Reunión en grupo	<i>20 minutos (9:00 a 9:20)</i>
Hora de escoger actividades	<i>60 minutos (9:20 a 10:20)</i>
Limpieza, lavarse las manos y merienda	<i>20 minutos (10:20 a 10:40)</i>
Grupos pequeños	<i>20 minutos (10:40 a 11:00)</i>
Hora de escoger actividades al aire libre	<i>40 minutos (11:00 a 11:40)</i>
Lectura en voz alta	<i>15 minutos (11:40 a 11:55)</i>
Almuerzo	<i>40 minutos (11:55 a 12:35)</i>
Descanso y actividades en silencio	<i>45 minutos (12:35 a 1:20)</i>
Hora de escoger actividades al aire libre	<i>30 minutos (1:20 a 1:50)</i>
Lectura en voz alta	<i>15 minutos (1:50 a 2:10)</i>
Hora limitada de escoger actividades y grupos pequeños	<i>30 minutos (2:10 a 2:40)</i>
Reunión en grupo y salida	<i>20 minutos (2:40 a 3:00)</i>
Tiempo para la planificación del maestro	

Horario de medio tiempo

2 ½ -3 horas

Preparación, llegada y hora de escoger actividades	30 minutos (antes y mientras llegan los niños)
Reunión en grupo	20 minutos (9:00 a 9:20)
Hora de escoger actividades	60 minutos (9:20 a 10:20)
Limpieza, lavarse las manos y merienda	20 minutos (10:20 a 10:40)
Grupos pequeños	20 minutos (10:40 a 11:00)
Hora de escoger actividades al aire libre	30 minutos (11:00 a 11:30)
Lectura en voz alta	15 minutos (11:30 a 1:45)
Música y actividad de movimiento, reunión en grupo y salida	15 minutos (11:45 al mediodía)
